

Diseño metodológico

Dra. Vanessa V. Valdés S.
Universidad de Panamá
Centro Regional de Bocas del Toro

La metodología...

- ▶ Se escribe en futuro, lo que se va a hacer y cómo se va a hacer.
- ▶ Al escribir el informe final o al publicar los resultados, la sección de la metodología debe escribirse en pasado.

Pasos del diseño metodológico

- ▶ Tipo de estudio
- ▶ Área de estudio
- ▶ Unidad de análisis y observación
- ▶ Población y muestra
- ▶ Variables
- ▶ Métodos e instrumento de recolección de datos
- ▶ Plan de tabulación y análisis

Métodos o instrumentos de recolección de datos

Procedimientos

a-La Observación

b-La Recopilación documental

c-La Encuesta

d-Las escalas de medición de actitudes y opiniones

e-Los tests

f-Pruebas específicas del área científica

a. La Observación

Se clasifican:

- ▶ Según los medios utilizados
 - Observación no estructurada
 - Observación estructurada
- ▶ Según el papel o modo de la participación del observador
 - Observación no participante
 - Observación participante
- ▶ Según el número de observadores
 - Observación individual
 - Observación en equipo
- ▶ Según el lugar donde se realiza
 - Observación efectuada en la vida real (trabajo de campo)
 - Observación efectuada en laboratorio

Instrumentos que utiliza la observación

- ▶ (a.1) el cuaderno de notas
- ▶ (a.2) el diario
- ▶ (a.3) grabador y reproductor de sonidos (a.4) cámara fotográfica
- ▶ (a.5) video-grabadora
- ▶ Y otras

(b) La Recopilación documental

Se distinguen cinco tipos principales de documentos:

- ▶ Documentos escritos
- ▶ Documentos numéricos o estadísticos
- ▶ Documentos cartográficos
- ▶ Documentos de imagen y sonido
- ▶ Documento – objeto

Desde otro punto de vista, la recopilación documental, puede distinguirse entre:

- ▶ Fuentes primarias: Las que proporcionan datos de primera mano.
- ▶ Fuentes secundarias: Cuando se recurre a datos ya publicados o que, sin haber sido publicados, fueron recopilados originariamente por otros.

(c) La Encuesta

La Entrevista:

- ▶ Estructurada
- ▶ No Estructurada: Puede adoptar tres modalidades:
 - Focalizada: centrada en varios aspectos del problema
 - Clínica: motivaciones y sentimientos de éstas; y
 - no dirigida: plena libertad

El Cuestionario:

- ▶ abiertas:
- ▶ cerradas o dicotómicas: Si o No (se incluye un No se o Sin Opinión)
- ▶ preguntas de elección múltiple o de respuestas en forma de abanico: permiten seleccionar la respuesta

Instrumento: el formulario.

(d) Las escalas de medición de actitudes y opiniones

- ▶ Escalas de ordenación
- ▶ Escalas de intensidad
- ▶ Escalas de distancia social
- ▶ Escalas de Thurstone
- ▶ Escala de Lickert
- ▶ Escalograma de Guttman

(e) Los Tests

Es una prueba que permite, partiendo de un comportamiento observado en un individuo, la determinación de comportamientos habituales o futuros significativos.

- ▶ Tests de percepción
- ▶ tests de población
- ▶ test de inteligencia
- ▶ test proyectivos de personalidad
- ▶ entre otros.

(f) Pruebas específicas del área científica

- ▶ Química
- ▶ Física
- ▶ Biología
- ▶ Matemática
- ▶ Medicina
- ▶ etc

Ejemplo:

Para la recolección de las heces cada niño será instruido y se le entregará un colector de heces identificado, el cual será recogido al día siguiente. Para el estudio coprológico se trabajará de la siguiente manera:

Para obtener una información útil en el caso de las heces sin conservar, se realizará un examen coproparasitológico directo de heces fecales frescas, en el cual, las muestras serán analizadas de forma inmediata.

Los preparados se observarán al microscopio (aumento X200 y X400) previa tinción con lugol. Se montarán dos láminas por paciente y para cada niño se llenó una ficha consignando edad, medidas de peso y talla.

Es importante indicar que el análisis directo de heces fecales es más rápido y más sencillo, con lo que se logra la identificación de los parásitos y por consiguiente una valoración y seguimiento, al igual que la eliminación de los mismos o segmentos de ellos, que suelen ser la presunción más fuerte de la presencia de una infección parasitaria desde un punto de vista clínico.

Se realizará una encuesta estructurada con el fin de conocer las características ambientales y sanitarias de la población infantil estudiada.

Para cada niño se llenará una ficha consignando edad, medidas de peso y talla, número de personas que comparten la vivienda y número de habitaciones de la misma, disponibilidad de agua potable o no y disposición de excretas, ocurrencia de diarrea u otros síntomas digestivos.

Ver videos

Técnicas de Recolección de datos



Instrumentos de Recolección de datos

PROCESOS OPERATIVOS				
Proyecto	% satisfacción de cliente hacia los guionistas y/o textos	Satisfacción del cliente con el diseño	Satisfacción del cliente con el desarrollo	Número de errores beta internos funcionales
CEMPS - CES	4.1	5.3	5.3	
Tecnología	4.1	5.3	5.3	
Lección EA Tecnología Restricciones	5.1	5.3	5.3	
Lección EA Tecnología Restricciones Financiera	5.1	5.3	5.3	
Lección EA Ciudadanía Empresarial	5.1	5.3	5.3	
OCB. Ventajas de la concurrencia	5.1	5.3	5.3	
Protección Simulaciones Financieras	5.1	5.3	5.3	
OCRAM. Página Web	5.1	5.3	5.3	
Analisis				3
Media Market	5.1	5.3	5.3	8
Cómic/Hel				9
SEAT	4.1	5.3	5.3	9
Seguros Bolívar	4.1	5.3	5.3	9
Promedio:	4.75	4.97	4.98	0.42

Plan de tabulación y análisis de datos:

- ▶ Estadística descriptiva
- ▶ Estadística inferencial
- ▶ Los instrumentos:
 - (a) la media aritmética
 - (b) la "T" de Student
 - (c) el escalograma de Guttman
 - (d) X^2 (Chi cuadrado)
 - (e) ANOVA (Análisis de Varianza)
 - (f) ANCOVA (Análisis de Covarianza)
 - (g) muchas otras
- ▶ Dirección de cálculos estadísticos on line:
- ▶ <http://faculty.vassar.edu/lowry/VassarStats.html>

EJEMPLO

Para realizar las comparaciones estadísticas se utilizarán las siguientes pruebas:

Para comprobar si los sitios escogidos son diferentes en la composición de foraminíferos, se utilizará la prueba de ANOVA de una vía con significancia $p < 0.05$.

Para verificar si existe diferencia significativa en la distribución de los foraminíferos en las distintas regiones del pasto marino, se utilizará la prueba de ANOVA de una vía con significancia $p < 0.05$.

La diversidad biológica de las especies de foraminíferos se medirá en cada sitio de estudio y en las diferentes regiones del pasto marino, utilizando el índice de Shannon y Weaver (H).

Para representar la relación entre la diversidad por área de muestreo se utilizará histogramas, cuadros y figuras.

Completar el Diseño metodológico

Completar todas las secciones trabajadas y entregar de acuerdo a las indicaciones

III. Diseño Metodológico

- 3.1. Tipo y diseño general del estudio
- 3.2. Área de Estudio
- 3.3. Unidad de análisis y observación.
Criterios de inclusión y exclusión
- 3.4. Población y muestra
- 3.5. Variables
- 3.6. Métodos o instrumentos de recolección de datos
- 3.7. Plan de tabulación y análisis

Recuerden que... el
éxito depende de
ustedes...

