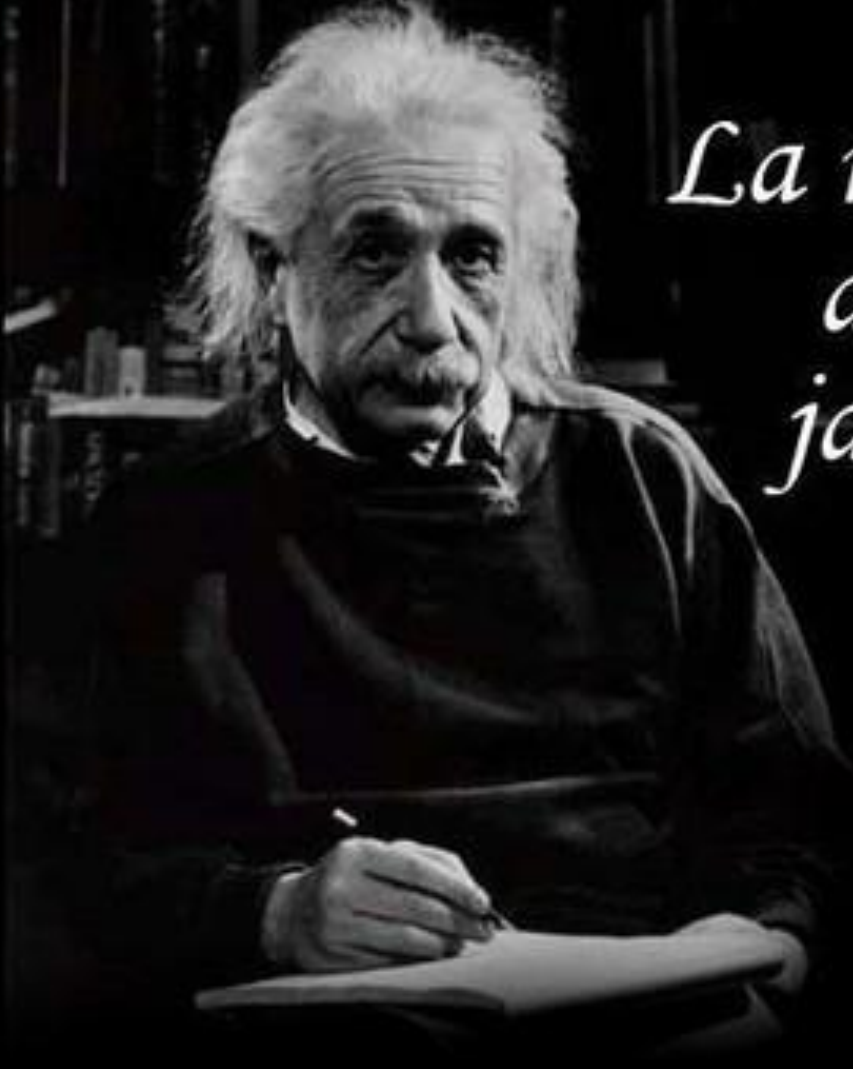


Elaboración de proyectos de investigación

MGTER. MILAGROS NAVARRO B.

A black and white photograph of Albert Einstein, showing him from the chest up. He has his characteristic wild, white hair and a mustache. He is wearing a dark, long-sleeved sweater over a collared shirt. He is seated at a desk, looking slightly to the right of the camera with a thoughtful expression. His right hand is holding a pen, and he appears to be writing on a piece of paper in front of him. The background is dark and out of focus, suggesting a study or office with bookshelves.

*La mente que se abre
a una nueva idea,
jamás volverá a su
tamaño original*

Albert Einstein

LA INVESTIGACIÓN Y SU IMPORTANCIA



La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y digna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

FUNDAMENTACIÓN:

- ▶ La investigación tiene **como base el método científico** y éste es el método de **estudio sistemático de la naturaleza** que incluye las técnicas de observación, reglas y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.



¿QUÉ ES EL MÉTODO?

- El método científico es un **modelo**, una especie de **pauta o matriz**, amplia, y dentro de la cual **cabén los procedimientos y técnicas más específicas** que se emplean en las investigaciones.

FINALIDAD:



- La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, ya que, esta forma parte **del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión**; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma.

¿POR QUÉ UTILIZAR UNA METODOLOGÍA?

- Porque se necesita una manera sistemática, **controlada y crítica para llevarla a cabo.**
- Porque la mayoría de las ideas iniciales de una **investigación son normalmente vagas e imprecisas.**
- Porque es necesario transformar los **planteamientos iniciales en forma más precisa y estructurada.**

SUS ORIGENES:

- ✓ Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que hay que investigar.
- ✓ **Las ideas** pueden surgir en cualquier momento de la actividad diaria.



MI PROYECTO



1

FUENTES DE IDEAS EN LA INVESTIGACIÓN

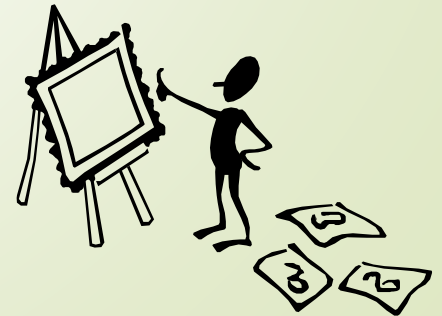


Existe una gran variedad de fuentes entre las que podemos mencionar las siguientes:

- ✓ Las experiencias individuales
- ✓ Las teorías
- ✓ Descubrimientos producto de investigaciones
- ✓ Conversaciones personales
- ✓ Observación de hechos
- ✓ Creencias y presentimientos
- ✓ Las fuentes que originan las ideas no se relacionan con la calidad de éstas.

¿ COMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN ?

- ✓ Una idea puede **surgir donde se congregan grupos** (hospitales, bancos, universidades, etc.)
- ✓ Las ideas pueden generarse al **leer una revista de divulgación popular.**
- ✓ La mayoría de la ideas **iniciales son vagas y requieren ser ampliadas.**
- ✓ Para involucrarse en el tema, **es necesario conocer los estudios, investigaciones y trabajos anteriores.**



GENERACIÓN DE IDEAS

- ❖ Las buenas ideas intrigan, alientan y excitan al investigador de manera personal.
- ❖ Al elegir un tema para investigar, es importante que ésta nos **resulte atractiva**.
- ❖ No hay nada **más tedioso que trabajar** en una investigación que no nos interesa.



GENERACIÓN DE IDEAS

- ❖ Las buenas ideas de investigación no son necesariamente **nuevas, pero si novedosas.**
- ❖ Las buenas ideas de investigación pueden **servir para elaborar teorías y solucionar problemas.**

EL TEMA

- ❖ El verdadero punto de partida de una investigación es sentir un verdadero entusiasmo por un tema y preferirlo entre otros.
- ❖ El tema elegido tiene que pertenecer al ámbito del campo de estudios del investigador.
- ❖ Hallar el tema supone un hábito de leer.



SELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

1. El alumno debe definir **el área del conocimiento** referente a su formación profesional.
2. El **investigador debe conocer** previamente el **objeto de la investigación.**



El investigador debe responder a las siguientes interrogantes:

- ¿ Es el tema de interés ?,
- ¿ Existe información?,
 - ¿dónde?,
- ¿ Qué resultados puede traer la investigación?.



SELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

4. El investigador **debe documentarse con todo el material escrito** referido a su tema de investigación.
5. El investigador **define el tema y el título preliminar de la investigación.**
6. El investigador debe **consultar con expertos, quienes lo ayuden a delimitar el objeto del conocimiento.**

ACTITUDES QUE DEBE ASUMIR AL EXPLORAR Y PROFUNDIZAR

- Acudir a una biblioteca y revisar toda la bibliografía referente a su tema de investigación .
- Buscar un profesor experto en el tema que le indique otra bibliografía adicional al tema.
- Elaborar una lista preliminar de toda la bibliografía.

ACTITUDES QUE DEBE ASUMIR AL EXPLORAR Y PROFUNDIZAR

- Debe iniciar un proceso de lectura, para lo cual debe elaborar fichas de lectura.
- Definir el tema y empezar a plantear el problema de investigación.



CARACTERÍSTICAS DEL TEMA

- El tema debe ser bastante sencillo.
- Deberá ser claramente delimitado
- Debe ser pequeño en extensión
- No es indispensable ocuparse de un tema absolutamente original.

PRIORIDADES EN LA BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA



Conviene adoptar ciertos criterios:

- Preferir la lectura de las obras más modernas por que ellas aprovechan toda la experiencia anterior y constituyen una renovación de la investigación.
- Se recomienda usar la ficha bibliográfica.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN DEL TEMA

El investigador que se ha decidido por un tema, deberá hacerse algunas de las siguientes preguntas de reflexión:

- ¿Está seguro de haber escogido el tema apropiado?
- ¿Está seguro de haberlo comprendido claramente?
- ¿Está capacitado para explicárselo a los demás?
- ¿Es importante? ¿Por qué?
- ¿Es útil ... ¿Por qué?

AHORA A GENERAR IDEAS!!!



Pasta

Luego

