



Justificación de la investigación

Dra. Vanessa V. Valdés S.
Universidad de Panamá

1.5. Justificación

1.5.1. Importancia ...

1.5.2. Aporte

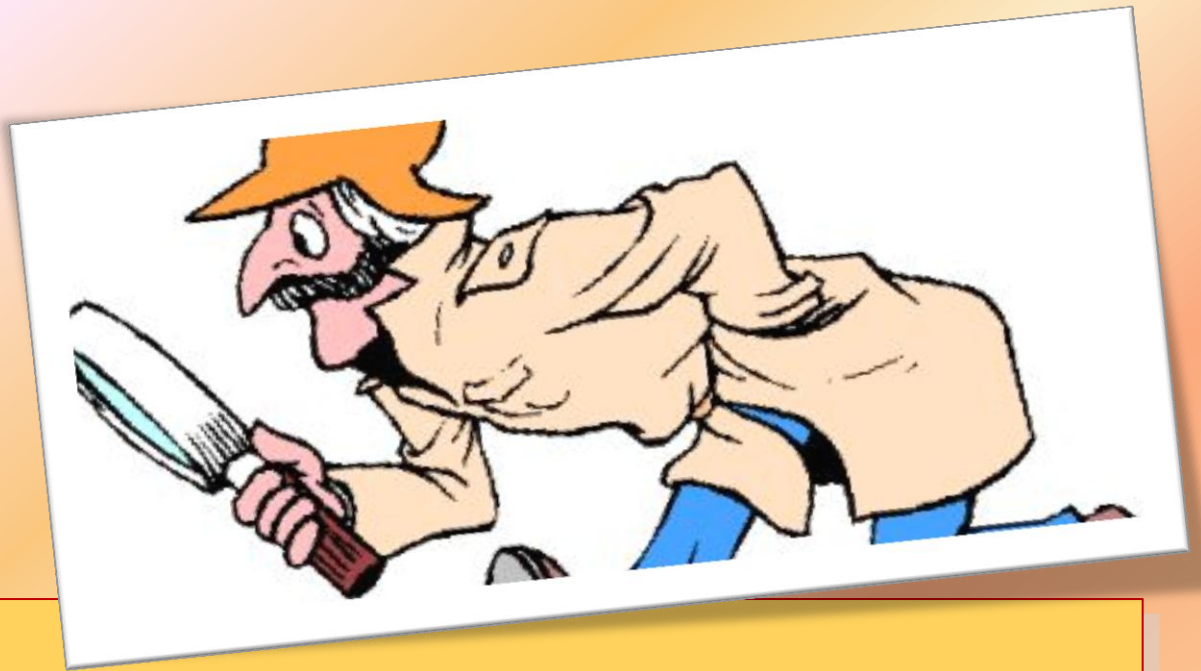
1.6. Supuesto General o Hipótesis

Importancia

- ▶ Se procede a definir POR QUÉ y PARA QUÉ o lo QUE SE BUSCA y PARA QUÉ, se desarrolla el tema de estudio considerado.
- ▶ Para qué servirá y a quién le sirve

Aportes

- ▶ Trascendencia, utilidad y beneficios.
- ▶ ¿Realmente tiene algún uso la información?
- ▶ Brindará un mayor conocimiento sobre un tema x.
- ▶ ¿Se va a utilizar algún modelo nuevo para obtener y de recolectar información?



Supuesto General o Hipótesis

- ▶ Es una tentativa del investigador para solucionar el problema que investiga.
- ▶ Es el eslabón entre la teoría y la investigación, que nos lleva al descubrimiento de nuevos hechos

Requisitos de las hipótesis

- ▶ Establecer las variables a estudiar.
- ▶ Establecer relaciones entre variables.
- ▶ Mantener la consistencia entre hechos e hipótesis.

Dificultades para la formulación de hipótesis

- ▶ Falta de conocimientos del marco teórico.
- ▶ Falta de aptitud para la utilización lógica del marco teórico.
- ▶ Desconocimiento de las técnicas adecuadas de investigación.

Las hipótesis cumplen las siguientes funciones

- ▶ Explica u hecho
- ▶ Estimula la investigación
- ▶ Sigue los pasos del métodos científico
- ▶ Predice



Cualidades de una hipótesis bien formulada

- ▶ Direccionan el problema objeto de investigación.
- ▶ Referencia al marco teórico.
- ▶ Presenta claramente las variables del estudio.
- ▶ Se puede operacionalizar.

Estructura de las hipótesis

- ▶ Generalmente se especifica por la estructura SI – ENTONCES
- ▶ Si P1, P2 y P3, entonces Q.
- ▶ La expresión Si, se denomina el «antecedente» y la expresión «entonces » se llama el «consecuente».

- ▶ Una hipótesis debe contar, por lo menos, con una variable dependiente y otra independiente.
- ▶ Independiente: Condiciona o determina la presencia de otro.
- ▶ Dependiente: Está en función de otro.

Ejemplos de hipótesis

- ▶ Si se aumenta la temperatura, entonces habrá calor.

V. I. ?

V. D. ?

- ▶ A menor nivel socioeconómico, mayor índice de desempleo.

V. I. ?

V. D. ?

Tipo de investigación	Hipótesis	Ejemplos
Exploratorio	No hay
Descriptivo	Descriptiva de 2 o más variables	*El número de personas en la ciudad de México va a aumentar 4 millones.
Correlacional	Correlacionales de 2 o más variables.	*La inteligencia, la memoria y las calificaciones obtenidas están relacionadas con el grado de estudio de las personas
Explicativa	Descriptiva y/o Correlacional	<p>*A mayor exposición por parte de los niños a escenas con alto contenido de violencia, mayor manifestación de agresividad presentaran.</p> <p>*Durante el año el 20% de niños que están expuestos a escenas con alto contenido de violencia serán mas agresivos</p>

Tipos de Hipótesis

1. Según el papel que juegan dentro de la investigación: hipótesis centrales y las secundarias.

2. Relación hipótesis y objeto de estudio

- ▶ a) **Positiva:** Ej: Fumar provoca cáncer.
- ▶ b) **Nula:** Ej: Fumar no provoca cáncer
- ▶ c) **Alternativas:** Ej: Fumar no provoca cáncer pero despierta el apetito. Ofrecen hipótesis diferentes a las que tratan el problema central de investigación.

3. Cómo se articula la relación entre las variables

- ▶ a) Descriptivas: Ejemplos...
- ▶ Hi: Existe un alto porcentaje de egresados que no alcanzan el éxito profesional
- ▶ Hi: La mayoría de ingresantes a la universidad están entrenados en la memorización mecánica y de corto plazo.
- ▶ Hi: “La motivación extrínseca de los docentes de la UP aumentará con los programas de estímulos al desempeño académico”.

▶ b) Correlacional:

Especifican la relación entre dos o más variables. En la correlación no se habla de la variable dependiente y la independiente, esta es propia de investigaciones causales.

▶ Ejemplos:

- ▶ “A mayor autoestima menor temor de éxito”
- ▶ “A mayor atracción física, menor confianza”
- ▶ “A menor esfuerzo intelectual, mayor probabilidad de fracaso académico”

c. Explicativa (causa–efecto)

- ▶ **Cuanto menor sea el tiempo que pasen los padres con sus hijos, mayor será el grado de incomprensión entre ellos.**
- ▶ **Unidad de observación:** los padres y los hijos (el grupo familiar).
- ▶ **Variables:** tiempo compartido y grado de incomprensión.
- ▶ **Términos en relación:** cuanto menos sea. . . , mayor será...

Ejemplo

- ▶ Mientras sigas estudiando con perseverancia, mayor serán las calificaciones que obtendrás.
- ▶ Unidad de observación:
- ▶ **Variables:**
- ▶ Términos en relación:

d. HIPÓTESIS NULA (H_0).

Son el reverso o negación de las hipótesis de investigación o hipótesis alternas; sirven para refutar o negar lo que afirma la hipótesis de investigación o la hipótesis alterna

Desarrollar la justificación y el supuesto general o hipótesis

Desarrollar



1.5. Justificación

1.5.1. Importancia ...

1.5.2. Aporte

1.6. Supuesto General o Hipótesis

¿Cómo continuo?





1. Redactar en forma de prosa la importancia de la proyecto de investigación.
2. Redactar en forma de prosa el aporte de la investigación.
3. Redactar claramente la hipótesis de la investigación si la tiene.
4. Trate de redactar el posible título de su investigación.

TALLER N°1

Antecedentes del problema

I. Antecedentes del Problema.....

1.1. Aspectos generales del problema

1.2. Estado del problema

1.3. Alcances y Limitaciones

1.3.1. Alcances o proyecciones

1.3.2. Limitaciones

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general ...

1.4.2. Objetivos específicos ...

1.5. Justificación

1.5.1. Importancia ...

1.5.2. Aporte

1.6. Supuesto General o Hipótesis

Unir todas las secciones trabajadas y entregar de acuerdo a las indicaciones



El que persevera alcanza...